МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 229 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №229)

«Конспект НОД по патриотическому воспитанию дошкольников

во второй младшей группе

Тема: "Моя семья"»

Воспитатель: Коломеец Л.Н.

Барнаул, 2020

**Тема**: Я и моя семья

**Цель:**выявить знания детей по теме «Семья», вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение;

**Задачи:**

— воспитывать чувство общности со своей семьей, желание заботиться о близких;

— формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге;

— вводить в активную речь слова, обозначающие родственные отношения;

— продолжать учить составлять связные рассказы по сюжетной картине (семейным фотографиям);

— закреплять умение образовывать и употреблять в речи притяжательные прилагательные.

**Подготовительная работа:**рассматривание семейных фотоальбомов; просмотр мультипликационного фильма «Мама для мамонтенка»; рисование портретов членов семьи; чтение художественной литературы (Ю. Яковлев «Мама», Р. Гамзатов «Мой дедушка»).

**Оборудование:** Домик зайчихи , игрушка заяц, кубики, овощи, фрукты, корзинки красного и зеленого цвета, семейные фотографии, карточки с изображением солнышка и тучки, заготовки к аппликации, клей, салфетки ,морковь с конфетами.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу , где их ждут гости

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Д: Здравствуйте!

В: А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь.

Игра «Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята *(Нет)*

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? *(Нет)*

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята? *(Нет)*

*А кто же вы? (дети)*

*(дети называют свои имена)*

*Воспитатель: Замечательно, теперь наши гости знают наши имена*

*Посмотрите, ребята, здесь какой домик. Возле домика раскиданы кубики, овощи, фрукты. Постучим и посмотрим, кто здесь живет.*

*Дети находят в домике зайчонка*

*Воспитатель: Зайка, почему ты один ? Ты же еще совсем маленький. Где твоя семья?(берет зайчонка и слушает) Ребята, зайчонок сейчас мне рассказал очень грустную историю. Он не слушался маму, раскидывал игрушки, не хотел одеваться и сегодня убежал без разрешения из дома, а когда вернулся, мамы не было дома .Зайке страшно, что мама не вернется. Ведь мама – это его семья и он ее любит.*

*Не бойся ,зайчонок, мама обязательно вернется .Потому что все мамы любят своих малышей.*

*Ребята, давайте побудем с малышом, подождем, пока его мама вернется, и расскажем ему о своих семьях.*

*Ответы детей*

*Воспитатель: Ребята, а что такое семья?*

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

**Семья** - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь**. Семья** является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей **семьи!**

Ребята, а вас любят в **семье**? Как вы догадались, что вас любят?

Ответы детей *(целуют, жалеют, говорят ласковые слова)*

Воспитатель: А за что вас любят?

Ответы детей *(слушаюсь маму, папу, прибираю игрушки)*

Воспитатель: Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей **семье — слушаетесь**, помогаете, прибираете свои игрушки, не хотите расстраивать своих близких. А вот наш зайка маму не слушал и игрушки не убирал. Давайте поможем ему убрать все возле домика. Кубики положим в красную корзину, а овощи и фрукты в зеленую.

Дети разбирают игрушки и находят фото зайки с мамой.

Воспитатель: В игрушках мы нашли фотографию семьи нашего зайки, а у нас с вами тоже есть семейные фотографии в альбоме. Давайте покажем их зайке и расскажем о наших семьях.

Дети берут свои фотографии и рассказывают о своей семье.

Если ребенок затрудняется, рассказывать воспитатель помогает наводящими вопросами

-С кем ты живешь?

-Кто самый старший в семье?

-Как зовут твою маму, папу, бабушку

-Кто чем занимается в семье?

-Как о тебе заботятся родные?

-Как ты заботишься о членах своей семьи?.....

Воспитатель достает групповую фотографию и говорит, что на этой фотографии тоже семья – наша группа.   В дружной семье всегда все спорится, потому что все помогают друг другу, вместе работают, вместе играют, вместе отдыхают. И мы с вами в нашей группе тоже делаем все вместе, как одна большая семья.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем: я буду называть разные виды работы, а вы хором будете отвечать, кто выполняет эту работу в семье папа или мама, а может бабушка или дедушка?

Игра

Стирает,  водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет посуду, ходит в магазин, на ночь книжку читает, детей в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, вяжет, с вами играет,  спать укладывает.

-  Видите, ребята, как много разных дел по дому у ваших родителей, у дедушек и бабушек! Да еще они ходят на работу. А вы помогаете им? А как вы им помогаете?

Воспитатель: А теперь я хочу посмотреть какие вы помощники.

Игра «Мамины помощники»

Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Весело стирают. Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Чисто подметают. Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Кашу помешают. Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Дырку зашивают

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Радость или огорчение»

Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких. Сейчас я вам раздам карточки ( солнышко - хороший поступок, тучка - плохой) и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью карточки показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

Вы съели на завтрак всю кашу;

• Разбросали по комнате все игрушки;

• Помогли маме мыть посуду;

• Порвали новую книжку;

• Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

• Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Воспитатель: Вы правильно показали, что если сделать подарок для наших родных – это им обязательно понравиться. Я предлагаю помочь зайке сделать подарок для его мамы.

Дети проходят за стол

Воспитатель.: А наши пальчики тоже семья и они хотят поиграть.

Пальчиковая игра «Семья»

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я.  
Вся моя семья

Дети выполняют коллективную работу аппликация «Солнышко» для мамы зайчонка.

В группу входит зайчиха

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и мама нашего зайчика вернулась. Здравствуйте, тетя зайчиха. Мы с ребятами побыли с вашим малышом, помогли убрать игрушки и сделать для вас подарок, а еще они рассказали ему ,что такое семья и как нужно себя вести.

Воспитатель отдает зайчика маме зайчихе.

Зайчиха: Зайка мой, нашелся я везде тебя искала. Спасибо вам ребята, что вы помогли моему сыночку. Он сейчас мне сказал, что будет всегда меня слушаться. А за вашу помощь я вас угощу морковкой. ( отдает большую морковку в которой спрятаны конфеты.